



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « اپیدمیولوژی 5 »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اپیدمیولوژی 5 (اکولوژیک و کوهورت)	تعداد واحد: 1 (1 واحد نظری)	
گروه هدف: دانشجویان دکترای اپیدمیولوژی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اپیدمیولوژی	شماره درس: 192551	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر محمد فرارویی	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی: اپیدمیولوژی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، بلوار رازی، روبرو باشگاه برق، دانشکده بهداشت و تغذیه ایمیل: fararooei@yahoo.com تلفن محل کار: 37251001 داخلی 210 ساعات دسترسی به استاد: 8-14..... 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: .
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد: 		



جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

مطالعات کوهورت (Cohort Studies) که با نام مطالعه هم گروهی نیز شناخته می شود، نوعی طراحی تحقیقاتی است. واژه کوهورت به معنی گروهی از افراد است. مطالعات کوهورت از معتبرترین طرح های تحقیقاتی اپیدمیولوژیک در ایجاد یافته های مبتنی بر شواهد با کمترین سطح خطا هستند در واقع این طراحی تحقیقاتی به بررسی و دنبال کردن گروه های از افراد در طول زمان می پردازد. انواع مطالعات کوهورت شامل آینده نگر و گذشته نگر هستند که محققان از داده های آنها به جهت آگاهی و درک سلامت انسان ها و بررسی عوامل محیطی و اجتماعی مؤثر بر آن بهره می برند. مطالعات کوهورت آینده نگر به آینده مربوط شده (Prospective) و مطالعات گذشته نگر یا بازنگری اطلاعاتی است که به گذشته (Retrospective) مربوط می شود.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با اصول و کلیات مطالعات کوهورت و اکولوژیک

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- 1) طراحی مطالعات اکولوژیک، چندگروهی و روند زمانی
- 2) روشهای نمونه گیری، تأثیر طراحی بر برآورد و شیوه محاسبه آن
- 3) ملاحظات در طراحی مطالعات کوهورت، شخص زمان، مواجهه مزمن، طبقه بندی مواجهه، شدت مواجهه.
- 4) شناخت انواع مطالعات کوهورت و تفاوت های آنها
- 5) استاندارد گزارش دهی مطالعات کوهورت CRITICAL APPRAISAL SKILLS PROGRAMME
- 6) تجزیه و تحلیل مطالعات کوهورت
- 7) مدل $linear\ mixed\ models\ and\ generalized\ linear\ and\ generalized\ estimating\ equations\ (GEEs)$ و $mixed\ model$
- 8) طراحی و تجزیه و تحلیل داده های اندازه گیری مجدد

اهداف مهارتی

- 9) پروپوزال یک مطالعه کوهورت را طراحی و در پژوهشیار ثبت نماید

اهداف نگرشی

- 10) توانایی تجزیه و تحلیل دیتاهای کوهورت را داشته باشد.
- 11) توانایی و روحیه کار گروهی در مدیریت یک پروژه پژوهشی را داشته باشد
- 12) اخلاق پژوهشی و رویکرد علمی در انجام تحقیقات را در همه مراحل تحقیق رعایت نماید.



روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی Blended Learning ارائه می شود. در شرایط عادی حدود 70 درصد درس به شیوه حضوری و 30 درصد با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید) 1، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، خودآزمون ها و ... و نیز کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با (اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، خودآزمون ها و تکالیف و .. بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی کوتاه استاد، بحث و گفتگو، نقد مقالات و ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

- شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وینار و زورنال کلاب مجازی
- شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- Rothman KJ, Greenland S, Lash I. modern epidemiology, third edition, Philadelphia: Lippincott raven, latest edition.
- White E, Armstrong BK, Saracci R. Principles of Exposure Measurement in Epidemiology: Collecting, Evaluating, and Improving Measures of Disease Risk Factors. Second edition, Oxford: Oxford university press, latest edition.
- Breslow NE, Day NE, statistical methods in cancer research: the design and analysis cohort studies. Lyon: international agency for research in cancer, latest edition.

منابع آموزشی کمکی

- اپیدمیولوژی گوردیس
- بیانند

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- اینترنت
- وایت برد



• ویدئو پروژکتور		
نمره	شبهه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
2	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
5	• تدوین و ثبت پروپوزال یک تحقیق کهورت و اکولوژیک	
13	• آزمون پایان ترم (تستی و تشریحی)	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	•	
20		جمع کل

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: 1401-02 (ترم سوم 1401-1402)			سال ورودی: مهر 1400	گروه هدف: دانشجویان دکتری اپیدمیولوژی		
روش ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	طراحی مطالعات اکولوژیک، چندگروهی و روند زمانی			1
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	روشهای نمونه گیری، تأثیر طراحی بر برآورد و شیوه محاسبه آن			2
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	ملاحظات در طراحی مطالعات کوهورت، شخص زمان، مواجهه مزمن، طبقه بندی مواجهه، شدت مواجهه.			3
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	شناخت انواع مطالعات کهورت و تفاوت های آنها			4
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	استاندارد گزارش دهی مطالعات کهورت CRITICAL APPRAISAL SKILLS PROGRAMME			5
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	تجزیه و تحلیل مطالعات کهورت			6
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	Linear mixed models و generalized estimating equations (GEEs) and generalized linear			7
حضورى	كلاس 310	دكتر محمد فرارويى	طراحی و تجزیه و تحلیل داده های اندازه گیری مجدد			8
			•			9
			•			10
			•			11